

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ NGHIỆM THU ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC  
NĂM HỌC 2018 – 2019**

<b>TT</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Chủ nhiệm đề tài</b>	<b>Điểm trung bình</b>	<b>Xếp loại</b>	<b>Ghi chú</b>
1.	Nghiên cứu một số giải pháp dạy học học phần <i>Phương pháp dạy học giáo dục công dân</i> ở THCS trong trường CĐSP Nam Định nhằm giúp sinh viên thích ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	ThS. Ngô Thị Thục	97,2	Xuất sắc	Cấp Tô
2.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy học phần <i>Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam</i> tại trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định	ThS. Lê Thị Thanh Hương	96,9	Xuất sắc	Cấp Tô
3.	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng nói theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trong học phần <i>Tiếng Việt thực hành</i>	ThS. Nguyễn Thị Lan Hương	93,0	Tốt	Cấp Khoa
4.	Nâng cao hiệu quả việc dạy và học tiếng Anh đại cương cho sinh viên năm thứ hai không chuyên trường CĐSP Nam Định qua một số trò chơi ngôn ngữ	ThS. Trần Thị Huệ	92,6	Tốt	Cấp Khoa
5.	Thiết kế và tổ chức một số chủ đề trong dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS theo định hướng giáo dục STEM	ThS. Nguyễn Thị Thu Dự	92,5	Tốt	Cấp Khoa
6.	Hướng dẫn sinh viên ngành Sư phạm tiếng Anh thiết kế các trò chơi bằng phần mềm Power Point theo hướng vận dụng kiến thức vào thực tế nhằm phát triển năng lực dạy học	CN. Lương Kim Cương	82,8	Khá	Đề tài gia hạn
7.	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục tiểu học trong dạy học phần tiểu chủ đề <i>Sinh học học phần Cơ sở tự nhiên – xã hội và giáo dục môi trường ở tiểu học</i>	ThS. Đỗ Ngọc Huyền	82,0	Khá	Cấp Khoa

Danh sách gồm 07 đề tài./.