

Nam Định, ngày 20 tháng 7 năm 2011

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN
Chỉ thị số 296/CT-TTg và Chỉ thị số 4713/2010/CT-BGDĐT
trong năm học 2010 - 2011 của trường CĐSP Nam Định

Căn cứ Chỉ thị 296/CT-TTg ngày 27/2/2010 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới quản lý giáo dục đại học; Căn cứ quyết định 179/QĐ-BGDĐT ngày 11/01/2010 về Phê duyệt Chương trình hành động triển khai thực hiện Nghị quyết số 05/NQ-BCSD ngày 06/01/2010 của Ban cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010-2012, Chỉ thị số 4713/2010/CT-BGDĐT ngày 19/10/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục đại học năm 2010-2011 của trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định.

A. Kết quả thực hiện:

I. Tiếp tục thực hiện đổi mới quản lý giáo dục đại học:

- Tháng 12/2010 nhà trường đã công bố Cam kết đảm bảo chất lượng đào tạo năm học 2010-2011 trên website nhà trường. Tháng 7/2011 đã công bố Cam kết đảm bảo chất lượng đào tạo năm học 2011-2012

- Tháng 3/2011 đã tổ chức sơ kết đánh giá kết quả 1 năm thực hiện Chỉ thị số 296/CT-TTg ngày 27/2/2010 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới quản lý giáo dục đại học và Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo và gửi báo cáo sơ kết về Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Trên cơ sở các tiêu chí và phương thức đánh giá giảng viên, đánh giá lãnh đạo cơ sở giáo dục đại học và đánh giá toàn bộ hoạt động của cơ sở giáo dục đại học do Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, nhà trường đã xác định những tiêu chí cụ thể, xây dựng phần mềm phù hợp phục vụ công tác này.

- Trên cơ sở các văn bản qui phạm pháp luật của Nhà nước, Ngành, Tỉnh, Nhà trường tổ chức rà soát các văn bản nội bộ, ban hành các văn bản nội bộ phục vụ cho công tác quản lý trong trường, theo tinh thần đổi mới quản lý giáo dục.

- Tháng 10/2010, đã điều chỉnh và ban hành qui chế chi tiêu nội bộ dùng cho các năm học tiếp theo

II. Công tác tuyển sinh và đào tạo

1. Công tác tuyển sinh

Năm học 2010-2011 nhà trường đã thực hiện công tác tuyển sinh theo hướng tiếp tục cải tiến thi cử theo hướng gọn nhẹ, hiệu quả, thiết thực, để giảm áp lực, giảm căng thẳng, tốn kém, bảo đảm quyền lợi và công bằng cho thí sinh.

Kết quả, đã tuyển được:

- Chính qui: Cao đẳng 318
Trung cấp mầm non: 269
- Không chính qui: 350
- Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục: 80HV

2. Công tác đào tạo

- Bắt đầu từ năm học 2010-2011, nhà trường đã thực hiện việc chuyển sang đào tạo theo học chế tín chỉ cho sinh viên khoá 32 (2010-2013). Việc bước đầu áp dụng này còn gặp nhiều khó khăn, do đó rất cần thiết có những hướng dẫn cụ thể về việc chuyển đổi tín chỉ, chế độ giảng dạy cho giảng viên,..

- Đến tháng 12/2010, nhà trường công bố chuẩn đầu ra trên Website của trường. Cho đến thời điểm này, trường đã công bố chuẩn đầu ra của 17 chương trình đào tạo trình độ cao đẳng chính quy, bao gồm:

- + Sư phạm Toán học
- + Sư phạm Tin học
- + Sư phạm Toán – Tin
- + Sư phạm Hóa – Sinh
- + Sư phạm Sinh – Kỹ thuật nông nghiệp
- + Sư phạm Văn – Sử
- + Sư phạm Văn – Địa
- + Sư phạm Tiếng Anh
- + Sư phạm Âm nhạc
- + Sư phạm Mỹ thuật

- + Giáo dục thể chất
- + Giáo dục Tiểu học
- + Giáo dục Mầm non
- + Công nghệ thiết bị trường học
- + Sư phạm Sinh - Hoá
- + Sư phạm Văn - Giáo dục công dân
- + Sư phạm Vật lý - Kỹ thuật công nghiệp

- Trên cơ sở Thông tư ban hành Quy định về biên soạn giáo trình đại học, cao đẳng, Nhà trường tổ chức rà soát hệ thống giáo trình hiện có, các đơn vị và giảng viên khai thác sử dụng tài liệu tham khảo đã có, biên soạn giáo trình thiếu.

III. Đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục

- Tháng 10/2010, trường đã rà soát lại báo cáo tự đánh giá của trường, chỉnh sửa và công bố trên website của trường. Trên cơ sở các tiêu chí đánh giá trường cao đẳng, bộ phận đảm bảo chất lượng lập kế hoạch đánh giá và thông báo vào tháng 10 hàng năm. Triển khai đánh giá từng mặt và tổ chức rút kinh nghiệm để phát huy mặt mạnh, tìm nguyên nhân và chỉ ra biện pháp khắc phục điểm yếu

- Tháng 10/2010, hoàn thành triển khai xây dựng qui trình cho các thủ tục hành chính, thủ tục tài chính và các thủ tục khác, đồng thời tổ chức thực hiện theo các văn bản qui định nội bộ trên.

- Tháng 6 hàng năm BGH chỉ đạo các đơn vị rà soát lại nội dung 3 công khai, sửa đổi, bổ sung các nội dung phục vụ cho năm học mới và đăng tải công khai trên website của trường, thông báo rộng rãi trong trường vào đầu tháng 1 hàng năm

IV. Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ:

Tháng 12/2010, tại Hội nghị Khoa học – Đào tạo lần thứ nhất năm học 2010-2011, đã thảo luận định hướng nghiên cứu khoa học phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường, chế độ chính sách cho việc nghiên cứu khoa học, quy trình đăng ký, xét duyệt, tiến hành, nghiệm thu, đưa vào sử dụng của các đề tài nghiên cứu và công bố danh sách các dự án, đề tài thực hiện trong năm 2010-2011.

Tháng 3/2011 đã tổ chức thành công Hội thảo cấp trường về Ứng dụng khoa học và công nghệ vào đổi mới phương pháp dạy học ở trường CĐSP Nam Định. Hội thảo đã thu hút đông đảo giảng viên tham gia viết bài.

Tháng 6/2011, đã tiến hành nghiệm thu các đề tài nghiên cứu khoa học và đề cương bài giảng, chương trình chi tiết đã đăng kí từ đầu năm học.

V. Công tác tổ chức và cán bộ

- Nhà trường đã nghiên cứu và vận dụng qui chế tuyển dụng giảng viên của Bộ GD - ĐT, qui chế tuyển dụng viên chức của Tỉnh, xây dựng các tiêu chí tuyển dụng giảng viên, kỹ sư và nhân viên cho CĐSP NĐ. Tuyển 10 giáo viên thay thế cho các giảng viên nghỉ chế độ..

- Tháng 6/ 2010 Hiệu trưởng Bùi Huy Ngọc chỉ đạo phòng Tổ chức – QLSV thực hiện triển khai công tác Quy hoạch cán bộ lãnh đạo trường giai đoạn 2010-2015 đảm bảo đúng quy định và đúng quy trình

- Bố trí cho cán bộ quản lý các cấp trong trường tham gia các chương trình tập huấn của Bộ: Tập huấn về chế độ chính sách cho SV (tháng 11/2010), tập huấn về tư vấn hướng nghiệp cho SV (tháng 9/2010)

- Rà soát lại văn bản số 61/CĐSPNĐ về chế độ làm việc của giảng viên, điều chỉnh cho phù hợp theo Quyết định số 64/2008/QĐ - BGDĐT, đáp ứng với thực tế nhà trường, làm cơ sở để phân công công tác từ năm học 2010 – 2011

- Hoàn thiện quy chế tổ chức, hoạt động của trường và các đơn vị trong trường. Triển khai công tác quy hoạch, đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giảng viên. Thực hiện đúng các chế độ, chính sách đối với cán bộ, nhân viên, giảng viên trong trường. Trong năm học 2010 - 2011 nhà trường đã cử 15 cán bộ giảng viên đi học thạc sỹ và 02 đồng chí đang học Nghiên cứu sinh.

VII. Công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất

- Tháng 6/2010, phòng Kế hoạch - Tài chính phối hợp với các phòng ĐT, TC - QLSV, KH - CN - ĐBCL, HC - QT xây dựng và bảo vệ kế hoạch tài chính. Trên cơ sở kinh phí được giao cho trường tiến hành phân bổ kinh phí cho các hoạt động của trường và công bố công khai trên website của trường. Tiến hành phân bổ tài chính cho các hoạt động 6 tháng đầu năm và 6 tháng cuối năm vào tháng 12/2010 - Trường thực hiện công bố công khai và thực hiện các chính sách miễn, giảm học phí, chính sách tín dụng sinh viên (công bố đều đặn hàng năm trên website)

- Triển khai quyết định của Thủ tướng Chính phủ về học phí năm học 2010-2011, xây dựng mức thu học phí cho các ngành, các loại hình đào tạo, trình UBND tỉnh và công bố trên website của trường

- Tháng 10/2010, trường đã xây dựng mức kinh phí hỗ trợ giảng viên học thạc sỹ, tiến sỹ và bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (đưa vào qui chế chi tiêu nội bộ)

- Điều chỉnh và ban hành qui chế chi tiêu nội bộ cho năm 2011 vào tháng 1/2011

- Trang bị đủ thiết bị dạy học Tiểu học, Mầm non

- Tiến hành tu sửa, nâng cấp giảng đường chính và nhà hiệu bộ bằng kinh phí chương trình mục tiêu.

VIII. Công tác học sinh, sinh viên

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị về cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong các hoạt động học tập và rèn luyện của học sinh, sinh viên, xoá bỏ các hiện tượng tiêu cực trong học tập, thi cử; triển khai tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn xã hội.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động liên quan đến đáp ứng chất lượng đầu ra về các kỹ năng, phẩm chất, thái độ của sinh viên. Đoàn thanh niên, Hội sinh viên hỗ trợ sinh viên trong việc rèn luyện các kỹ năng.

- Tổ chức đánh giá rèn luyện của sinh viên theo học chế tín chỉ đảm bảo công bằng, hiệu quả.

- Xây dựng các quy tắc ứng xử văn hóa trong sinh viên; Giáo dục đạo đức lối sống, ngăn chặn bạo lực học đường; Tăng cường tuyên truyền, định hướng cho sinh viên để nhận thức được mặt trái của trò chơi điện tử trực tuyến (game online) và các loại phim, ảnh có nội dung xấu.

- Tổ chức nghiên cứu Thông tư quy định tiêu chuẩn đánh giá công tác sinh viên trong các trường đại học, cao đẳng cho tất cả các khoa, phòng và sinh viên trong toàn trường. Năm học 2010 -2011, thực hiện đánh giá công tác sinh viên theo quy định này.

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt văn hóa, thể thao đều đặn cho sinh viên, tập trung vào các chủ đề: Giáo dục đạo đức "học tập và làm theo tấm gương Hồ Chí Minh"; phòng chống SIDA, ma túy...

IX. Công tác pháp chế

- Nhà trường đã cử 1 bộ phận quản lý sinh viên thường xuyên làm việc với Công an tỉnh Nam Định, Công an các phường trên địa bàn thành phố Nam Định có đông sinh viên nhà trường, cùng với các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường tổ chức kiểm tra việc thực hiện pháp luật và xử lý nghiêm minh các hành vi vi

phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và các tiêu cực khác trong hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 40/2004/CT-BGD&ĐT ngày 21/12/2004 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường pháp chế xã hội chủ nghĩa trong tổ chức và hoạt động của ngành giáo dục.

- Việc phổ biến, giáo dục pháp luật tại cơ quan, đơn vị được nhà trường thực hiện thông qua tuần sinh hoạt công dân học sinh sinh viên đầu năm học và các văn bản hướng dẫn tới lớp học, sinh viên kí cam kết không vi phạm pháp luật.

- Nhà trường đã cử cán bộ làm công tác pháp chế tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ công tác pháp chế do các cơ quan, đơn vị tổ chức; tham gia ý kiến vào quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật khi được các cơ quan, đơn vị gửi lấy ý kiến; phối hợp với các đơn vị chức năng tổ chức kiểm tra việc thực hiện và đánh giá tác động của văn bản quy phạm pháp luật.

X. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Nhà trường đã đẩy mạnh công tác thanh tra nhằm khắc phục và tiến tới xóa bỏ về cơ bản các hiện tượng gian lận, tiêu cực trong học tập, thi cử, làm luận văn; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm và công bố công khai trước công luận

- Kết thúc năm học 2010-2011, 100% sinh viên đã tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên. Kết quả thu được là một kênh thông tin giúp cho công tác thanh tra hoạt động có hiệu quả hơn, đồng thời cũng đảm bảo quyền lợi của người học.

B. Những hạn chế và nguyên nhân:

1. Công tác quản lý và hành chính: chuyển đổi chưa thật mạnh. Nguyên nhân: ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực này chưa thật đồng bộ

2. Công tác nghiên cứu khoa học: ít đề tài nghiên cứu. Nguyên nhân: ý thức về nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của giảng viên chưa cao. Cần có quy định chặt chẽ hơn và tạo ra phong trào nghiên cứu khoa học cho GV trẻ.

3. Công tác đảm bảo chất lượng: chưa thật thường xuyên. Nguyên nhân: chưa có kế hoạch dài hạn. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch dài hạn cho lĩnh vực này.

4. Công tác cán bộ: các giảng viên còn ít kiến thức về quản lý Nhà nước. Cần tập huấn cho giảng viên trẻ kiến thức quản lý Nhà nước thường xuyên hơn.

5. Các công tác khác: chưa thật sự mạnh. Cần chỉ đạo, đầu tư kinh phí hợp lý cho các hoạt động mạng tính chất giáo dục tập thể.

Nơi nhận:

- BGD&ĐT
- Lưu TC, HC

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

TS. Bùi Huy Ngọc