

**HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC NĂM HỌC 2011 - 2012  
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM NAM ĐỊNH**

Nghiên cứu khoa học (NCKH) là một nhiệm vụ bắt buộc của người giảng viên ở các trường Cao đẳng, Đại học nói chung. Hàng năm, cùng với nhiệm vụ dạy học, các giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định đều thực hiện NCKH hoặc viết sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) nhằm đổi mới phương pháp dạy học. Đây là một việc làm thiết thực góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên, đáp ứng yêu cầu của giáo dục, đào tạo. Thực tiễn cho thấy, việc thực hiện NCKH, viết SKKN và Đề cương bài giảng (sau đây gọi chung là NCKH) một cách nghiêm túc đã giúp đội ngũ giảng viên của trường ngày càng vững vàng, trưởng thành về chuyên môn, nghiệp vụ. Đặc biệt, trong những năm gần đây, công tác NCKH đã đóng góp một phần quan trọng đẩy mạnh dạy học theo hướng tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường.

Năm học 2011 - 2012, nhà trường đã tổ chức thành công 01 Hội thảo cấp trường, 03 Hội thảo cấp khoa, nghiệm thu 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp khoa và 04 đề tài cấp tổ. Các đề tài đều được thực hiện, nghiệm thu đúng thời gian và được xếp loại. Trong đó có 6/7 đề tài được xếp loại xuất sắc, 01 đề tài loại khá. Nhìn chung, các đề tài và các SKKN đều đảm bảo được tính khoa học, độ chuẩn xác và đáng tin cậy.

Mặt khác, giảng viên cũng đã đi theo hướng viết tập bài giảng cho những học phần chưa có giáo trình chính thống đối với loại hình đào tạo mới. Đây là hướng đi đúng với yêu cầu của Bộ GD & ĐT, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Do vậy, cần phải khuyến khích, tạo điều kiện để khai thác một cách có hiệu quả và thiết thực, tiến tới xây dựng và ban hành giáo trình lưu hành nội bộ.

Một số giảng viên đã có bài báo, tác phẩm nghệ thuật đăng trên báo địa phương, tạp chí chuyên ngành... Đây cũng là hướng đi cần khuyến khích và cần tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giảng viên tham gia nhiều hơn. Sau đây kết quả NCKH mà cán bộ, giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định đã đạt được:

**I. Hội thảo Khoa học:**

STT	TÊN HỘI THẢO	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
1	Tìm hiểu những giá trị văn hoá thời Trần	Trường CĐSP
2	Thực hiện chương trình đào tạo Vật lý - Kỹ thuật Công nghiệp theo học chế tín chỉ	Khoa Tự nhiên
3	Thực hiện chương trình đào tạo Sinh - Hoá theo học chế tín chỉ	Khoa Tự nhiên
4	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho học sinh, sinh viên ngành Giáo dục Mầm non hệ chính quy ở trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định	Khoa Tiểu học Mầm non

**II. Những công trình thuộc phạm vi tỉnh và Nhà xuất bản:**

1. Th.S. Nguyễn Văn Tĩnh - **Đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới** - Kỷ yếu Hội giáo chức tỉnh.
2. CN. Đinh Văn Chính - **Dự án KH - CN "Khoa chất lượng cao"** - đã được Chủ tịch Tỉnh duyệt (có quyết định kèm theo).
3. ThS. Ngô Bích Cẩm - **Hệ thống lý thuyết và phân loại Bài tập Vật lý 12 dưới dạng sơ đồ kiến thức** - Nxb ĐHQGHN - 2012 - Sách đã xuất bản (Có Quyết định xuất bản, hợp đồng viết sách và Ấn phẩm kèm theo).

**III. Đề tài nghiên cứu khoa học:**

S T T	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI	ĐƠN VỊ	CẤP QUẢN LÝ
1	Khuyh hướng tả chân trong thơ văn Nôm nửa sau thế kỷ XIX nhìn từ thể loại	Th.S Đỗ Thị Hạ	Phòng KH - CN	Cấp trường
2	Thành lập bản đồ dân cư tỉnh Nam Định bằng công nghệ GIS phục vụ giảng dạy học phần Địa lý địa phương	Th.S Nguyễn Thị Hoài Thu	Khoa Xã hội	Cấp khoa
3	Bước đầu khảo sát giá trị của thơ văn thời Trần về địa danh phủ Thiên Trường	Th.S Phạm Thị Minh Tâm	Khoa Xã hội	Cấp khoa

4	Nhân vật thần kỳ trong truyện cổ tích thần kỳ của người Việt	Th.S Hoàng Thị Phương Loan	Khoa Xã hội	Cấp khoa
5	Nghiên cứu lựa chọn hệ thống bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho sinh viên chuyên ngành GDTC trường CĐSP Nam Định	Th.S Lê Hồng Cường	Tổ TD - QS	Cấp tổ
6	Lựa chọn một số bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc trong kĩ thuật nhảy xa ưỡn thân của nam sinh viên khối không chuyên trường CĐSPNH	CN Nguyễn Đức Thắng	Tổ TD - QS	Cấp tổ
7	Vận dụng sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Nam Định về chuyển dịch cơ cấu kinh tế từ năm 2006 - 2011 vào dạy chương V: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, môn Đường lối lãnh đạo Đảng Cộng sản Việt Nam	Th.S Ngô Thị Thục	Tổ LL - CT	Cấp tổ

#### IV. Sáng kiến kinh nghiệm và Đề cương bài giảng:

TT	TÊN SKKN/ĐC BG	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
1	Thanh tra, kiểm tra trong giáo dục phổ thông	Trần Văn Tuyết	Khoa Cán bộ Quản lý
2	Xây dựng nội dung và tổ chức Thực tập sư phạm cho học sinh, học viên hệ đào tạo chính qui và hệ vừa làm vừa học chuyên ngành Giáo dục Mầm non	Trần Đình Duy	Phòng Đào tạo
3	Kỹ năng nói 2	Trần Thị Thu Hiền	Khoa Tiếng nước ngoài

#### V. Bài báo của CBGD trong trường đã được đăng trên Tạp chí chuyên ngành:

STT	TÊN BÀI BÁO	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
1	Giá trị tả chân của từ láy trong Chinh phụ ngâm khúc	ThS Đỗ Thị Hạ	Phòng KH - CN
2	Vấn đề tả chân trong văn hịch nửa cuối thế kỷ XIX	ThS Đỗ Thị Hạ	Phòng KH - CN
3	Nghệ thuật sử dụng màu sắc trong thơ trữ tình phong cảnh <i>Xécgây Êxêhin</i>	ThS Đào Thị Anh Lê	Khoa Xã hội
4	"Kỷ niệm ấm lòng" - chân dung tự họa về một người thầy	ThS Trịnh Thị Quỳnh	Khoa Xã hội
5	Một số biện pháp giáo dục nghề nghiệp cho sinh viên năm thứ nhất trường CĐSP Nam Định	ThS Nguyễn Thị Cậy	Tổ TL - GD
6	Sử dụng phần mềm GEOMETER'S SKETCHPAD trong quá trình dạy học môn toán ở trường CĐSP	ThS Bùi T. Thanh Thủy	Khoa Tự nhiên
7	Tìm hiểu đặc điểm ngôn ngữ của nhân vật giao tiếp trong truyện cổ tích "Tám Cám" và một vài kết luận sư phạm	ThS Lê Thị Kim Cúc	Khoa TH - MN
8	Tìm hiểu cấu trúc ngôn ngữ phủ định theo dạng "có mà không" trong thơ văn Nguyễn Khuyến	ThS Lê Thị Kim Cúc	Khoa TH - MN
9	Một số vấn đề cần lưu ý khi tổ chức lớp học phần ở trường CĐSP	TS Lã Văn Mến	Phòng Đào tạo
10	Một số biện pháp triển khai dạy học môn Giáo dục học đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ	ThS Trần Thị Liên	Tổ TL - GD

11	Phân tích dữ liệu biểu hiện gien bằng các thuật toán BICLUSTERING	ThS Đỗ Văn Dư	Khoa Tự nhiên
----	-------------------------------------------------------------------	---------------	---------------

**VI. Tham luận tham gia Hội thảo các trường bạn:**

ST T	TÊN THAM LUẬN	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
1	Đổi mới dạy học các môn Lý luận Chính trị theo hệ thống tín chỉ ở trường CĐSP Nam Định	ThS Nguyễn Văn Long	Tổ LL - CT
2	Giải pháp quản lý chuyên môn nhằm từng bước tháo gỡ khó khăn trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ của bộ môn Tâm lý - Giáo dục ở trường CĐSP Nam Định	ThS Nguyễn Thị Mơ	Tổ TL - GD
3	Quản lý sinh viên học lớp tín chỉ	ThS Lê Văn Thắng	Phòng TC - QLSV
4	Tổ chức NCKH cho sinh viên	ThS Triệu Quỳnh Trang	Khoa Tự nhiên

**VII. Tham luận tham gia Hội thảo Cấp trường "Tìm hiểu những giá trị văn hoá thời Trần"**

ST T	TÊN THAM LUẬN	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
1	Vai trò của chế độ thương hoàng đối với vương triều Trần	ThS Trần Hữu Sự	Khoa Xã hội
2	Tình hình khoa cử thời Trần và các nhà khoa bảng nổi tiếng trên đất Nam Định	ThS Trần Hữu Sự	Khoa Xã hội
3	Đức thánh Trần trong đời sống tâm linh người Việt	CN Nguyễn Văn Trần	Tổ LL-CT
4	Văn học thời Trần và hào khí Đông A	CN Bùi Quốc Việt	Khoa Xã hội
5	Đặc trưng - phong cách âm nhạc dân gian thời Trần	CN Nguyễn Thị Hạnh	Tổ ÂN-MT
6	Tìm hiểu về hình tượng con rồng và hoa sen trong mỹ thuật thời Trần	CN Phùng Thị Kim Dung	Tổ ÂN-MT
7	Một số motip nổi bật trong truyền thuyết dân gian về người anh hùng Trần Quốc Tảng	ThS Đỗ Thị Hạ	Phòng KH- CN
8	Tìm hiểu một số truyền thuyết về nhà Trần liên quan đến quê hương các vua Trần	ThS Đỗ Thị Hạ	Phòng KKH -CN
9	Vận dụng đặc trưng thi tứ thơ Đường tìm hiểu cấu tứ nghệ thuật thơ Trần Nhân Tông	ThS Trịnh Thị Quỳnh	Khoa Xã hội
10	Hình tượng Hưng đạo đại vương Trần Quốc Tuấn qua Đại Việt sử kí toàn thư, truyền thuyết dân gian và truyện lịch sử	ThS Đào Thị Anh Lê	Khoa Xã hội

11	Tín hiệu cúc hoa trong thơ Huyền Quang nhìn từ ba bình diện ngôn ngữ	ThS Trần Thị Tuyết Lan	Khoa Xã hội
12	Hiểu thêm về tư tưởng dựng tháp Phổ Minh	ThS Đặng Thùy An	Khoa Xã hội
13	Sự thay đổi các chức quan từ triều Lý đến triều Trần	ThS Đặng Thị Thu Hà	Khoa Xã hội
14	Sấm ngôn nét độc đáo trong đời sống tư tưởng, văn hóa thời Trần	ThS Trần Thị Vân	Khoa Xã hội
15	Sông Bạch Đằng - địa điểm quyết chiến chiến lược trong chiến thắng Bạch Đằng 1288	ThS Nguyễn Thị Hoài Thu	Khoa Xã hội
16	Trần Thủ Độ - Đệ nhất công thần triều Trần	ThS Phạm Văn Chinh	Phòng TC - QLSV
17	Bước đầu tìm hiểu kế sách giữ nước nhà Trần	ThS Nguyễn Thị Yến	Khoa Xã hội
18	Tìm hiểu cách lập luận của Trần Quốc Tuấn trong Hịch tướng sĩ dưới ánh sáng của ngữ dụng học	ThS Lê Thị Kim Cúc	Khoa TH - MN
19	Những đóng góp của Phật giáo thời Trần	ThS Ngô Anh Tuấn	Khoa Xã hội
20	Đôi điều về lễ khai ấn đền Trần	ThS Ngô Anh Tuấn	Khoa Xã hội
21	Bước đầu tìm hiểu vị thế của phủ Thiên Trường trong thời Trần	ThS Phạm T. Minh Tâm	Khoa Xã hội
22	Tìm hiểu một số motif trong truyền thuyết dân gian về các nàng công chúa đời Trần	ThS Hoàng T. Phương Loan	Khoa Xã hội
23	Thể hiện một số địa danh phủ Thiên Trường thời Trần trên bản đồ bằng phần mềm Mapinfo	ThS Vũ T. Thanh Hương	Khoa Xã hội
24	Lễ khai ấn đền Trần Nam Định - nét đặc sắc trong văn hóa dân tộc	CN Trần Thị Huệ	Khoa TNN

**PHÒNG KH - CN**

## VIII. Các tham luận tham gia Hội thảo Cấp Khoa

### 1. Khoa Tự nhiên:

TT	TÊN THAM LUẬN	TÁC GIẢ
1	Cơ sở xây dựng và thực hiện chương trình đào tạo Sư phạm Vật lý - KTCN theo học chế tín chỉ	CN. Trần Văn Giáo
2	Một số lưu ý khi giảng dạy các học phần ghép môn Vật lý	Th.S. Triệu Quỳnh Trang
3	Một số lưu ý và biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo các học phần ghép môn KTCN	Th.S. Nguyễn Trung Kiên
4	Tổ chức dạy học hợp tác trong các học phần KTCN	Th.S. Nguyễn Trung Kiên
5	Một số lưu ý khi giảng dạy học phần Quang học	Th.S. Ngô Bích Cẩm
6	Nội dung chương trình và những lưu ý khi dạy học phần toán cao cấp	Th.S. Nguyễn Đức Thắng
7	Một số điểm cần lưu ý khi biên soạn ĐCCT và giảng dạy các học phần chương trình đào tạo Sư phạm Sinh - Hoá theo học chế tín chỉ	Th.S. Bùi Thu Hà
8	Một số lưu ý khi giảng dạy học phần Di truyền học	Th.S. Vũ Quốc Khánh
9	Nội dung các học phần Hoá học vô cơ, Cơ sở Hoá học hữu cơ, hoá học phân tích và những chú ý khi giảng dạy	Th.S. Vũ Thị Thuỳ Linh
10	Một số ý kiến về việc xây dựng học phần PPGD Hoá học ở trường THCS	CN. Nguyễn Thị Thu Dịu
11	Ứng dụng phần mềm Crocodile Chemistry trong giảng dạy các học phần hoá học	Th.S. Vũ Thị Thuỳ Linh
12	Hướng dẫn sinh viên tự học và kiểm tra, đánh giá việc tự học của sinh viên đối với học phần Hoá học Đại cương I	CN. Trần Thị Mai

### 2. Khoa Tiểu học - Mầm non:

TT	TÊN THAM LUẬN	TÁC GIẢ
1	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng rèn luyện NVSP cho học sinh TCSPMN hệ chính quy ở trường CĐSP Nam Định	CN. Hà Thị Bạch Dương
2	Một vài đề xuất góp phần đổi mới công tác RLNVSP cho học sinh, sinh viên ngành GDMN	Th.S. Phạm Thanh Thuỳ
3	Rèn luyện NVSP cho sinh viên ngành GDMN trong dạy học môn Giáo dục học	Th.S. Nguyễn Thị Cây (TỔ TL - GD)
4	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng RLNVSP cho học sinh TCSPMN thông qua việc dạy học học phần <i>Vệ sinh - Dinh dưỡng</i>	CN. Vũ Thị Hồng Giang
5	Rèn kỹ năng đọc, kể diễn cảm tác phẩm văn học cho học sinh, sinh viên ngành Giáo dục Mầm non ở trường CĐSP Nam Định	CN. Trần Thị Tâm
6	Kết hợp dạy học học phần Văn học với rèn luyện NVSP cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non ở trường CĐSP Nam Định	Th.S. Lê Thị Kim Cúc

7	Nâng cao hiểu biết và rèn kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên ngành GDMN ở trường CĐSP Nam Định	Th.S. Phạm Thanh Thủy
8	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh, sinh viên tổ chức hoạt động <i>Khám phá khoa học về môi trường xung quanh</i> cho trẻ Mầm non ở trường CĐSP Nam Định	CN. Nguyễn Thị Quý
9	Một số biện pháp kích thích gây hứng thú luyện tập thể dục thể thao cho trẻ Mầm non	CN. Hà Thị Hồng Nhung (TỔ TD - QS)
10	Những kiến thức Văn học và Tiếng Việt cần vận dụng khi tổ chức hoạt động <i>Làm quen với văn học</i> ở trường Mầm non	Th.S. Lê Thị Kim Cúc
11	Suy nghĩ về kỹ năng tổ chức các hoạt động có chủ đích theo chủ đề, chủ điểm ở trường Mầm non	CN. Nguyễn Thị Quý

Nhìn vào kết quả trên, chúng ta có thể khẳng định niềm đam mê khoa học và sự cố gắng vượt bậc của cán bộ, giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định. Trước thực tiễn dạy học ngày càng xuất hiện nhiều phương pháp tiếp cận tri thức mang tính tích cực, khoa học và hiện đại, công tác nghiên cứu khoa học càng trở nên cấp thiết. Người giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm bên cạnh nhiệm vụ trọng tâm là dạy học còn phải có trách nhiệm tham gia nghiên cứu khoa học vì đó chính là một trong những thước đo trình độ năng lực của người thầy.

Với đội ngũ giảng viên ngày càng được nâng cao trình độ, nhiệt tình trong công tác dạy học và NCKH, chắc chắn công tác đào tạo của trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định ngày càng có chất lượng hơn./.

**PHÒNG KH - CN**