

Số: /BC-CĐSP

Nam Định, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT NĂM 2024 CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM NAM ĐỊNH

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2024;

Căn cứ kết quả lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường Cao đẳng Sư Phạm (CĐSP) Nam Định, tập thể nhà trường báo cáo với các nội dung chủ yếu sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Việc tổ chức triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật

Nhận thức đúng tầm quan trọng công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao ý thức tôn trọng, tuân thủ, chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của ngành, bảo đảm quốc phòng an ninh, trật tự, an toàn xã hội. Trong thời gian qua, trường CĐSP Nam Định thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật bằng nhiều hình thức đa dạng, linh hoạt, phù hợp với thực tiễn nhà trường, từng đối tượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ ngành và chức năng, nhiệm vụ của nhà trường như: Thông qua hội nghị trực tuyến, hoạt động của báo cáo viên, tuyên truyền viên, qua hệ thống phát thanh truyền hình, qua tài liệu, qua sinh hoạt Đảng, đoàn thể... từ đó giúp nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao nâng cao về nhận thức pháp luật, tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng, phấn đấu hoàn thành Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đề ra. Bên cạnh đó, Đảng bộ nhà trường kịp thời đề ra những nội dung trọng tâm, trọng điểm trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cần tập trung cho từng giai đoạn gắn với những vấn đề cấp thiết, sát với công việc thực tiễn của nhà trường như: tuyên truyền lý luận Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và nhà nước; công tác tuyên sinh các loại hình (chính quy, vừa làm vừa học); cải cách phương thức giảng dạy cho phù hợp với từng đối tượng học tập và từng cơ sở liên kết đào tạo; cải cách hình thức ra đề, coi chấm thi hết học phần; công tác nghiên cứu

khoa học; giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cán bộ giáo viên và công nhân viên; xây dựng phát triển môi trường giáo dục lành mạnh; phòng ngừa, đẩy lùi sự suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động trong nhà trường.

2. Việc triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

Trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định lãnh đạo nghiêm túc việc triển khai quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các Quy định của ngành, của địa phương. Nội dung bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên, chú trọng đi sâu vào các nội dung gắn với thực tiễn chỉ đạo nhiệm vụ tại cơ quan, đơn vị. Hình thức tổ chức học tập linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn, trong đó, đẩy mạnh chỉ đạo việc quán triệt, học tập bằng hình thức trực tuyến. Các nội dung đã quán triệt và tổ chức triển khai thành chương trình hành động gồm:

- Trường CĐSP Nam Định triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, phổ biến rộng rãi Nghị quyết, Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc của Đảng khóa XIII, các Kết luận mới của Bộ Chính trị, Ban Bí thư liên quan đến lĩnh vực, phạm vi giáo dục; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX.

- Trường CĐSP Nam Định chấp hành nghiêm nguyên tắc tổ chức và hoạt động theo Điều lệ của Đảng. Các chủ trương, nghị quyết của Đảng các cấp được cấp ủy cụ thể hóa và tổ chức triển khai thực hiện, tạo sự đồng thuận, thống nhất trong cán bộ, đảng viên, sinh viên; thực hiện nghiêm chế độ báo cáo và chịu trách nhiệm về hoạt động của mình trước cấp ủy cấp trên và định kỳ thông báo tình hình hoạt động của mình đến các chi bộ trực thuộc. Xây dựng quy chế làm việc và thực hiện theo quy chế đã đề ra, thực hiện tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, thiểu số phục tùng đa số, cấp dưới phục tùng cấp trên. Thực hiện nghiêm Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị (khóa XII) về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy.

- Trong sinh hoạt cấp ủy, sinh hoạt chi bộ, cán bộ, đảng viên thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt Đảng; thực hiện tự phê bình và phê bình, phát huy tinh thần trách nhiệm, nghiêm túc nghiên cứu, tham gia đóng góp ý kiến và thảo luận về những nhiệm vụ, giải pháp mà cấp ủy, chi bộ cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, đoàn kết, thống nhất cao trong nhận thức, trong nội bộ tổ chức Đảng và trong Nhân dân, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị.

- Lãnh đạo xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, GV, NV thực hiện đúng các quy định của Đảng và Nhà nước; tổ chức đánh giá, phân loại đúng thực trạng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ, viên chức hàng năm. Bố trí sắp xếp các vị trí việc làm phù hợp với năng lực chuyên môn từng đối tượng. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức lối sống tốt, có trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy và năng lực sử dụng CNTT, đáp ứng với nhu cầu của xã hội hiện nay.

- Thực hiện nghiêm túc và đẩy mạnh xây dựng văn hóa cơ quan, đơn vị theo chuẩn mực sư phạm, theo tiêu chuẩn cán bộ, đảng viên, quần chúng, người lao động. Xây dựng nếp sống văn hóa trong lãnh đạo, quản lý, trong làm việc, giao tiếp, ứng xử theo tinh thần Nghị quyết số 04-NQ/ĐUK, ngày 28/5/2021 “*về tăng cường xây dựng văn hóa cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trong tình hình mới*” của Ban Chấp hành Đảng bộ Khối.

- Lãnh đạo cán bộ, viên chức, người lao động xây dựng, tham gia xây dựng và thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của cơ sở theo đúng chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, cụ thể như sau:

+ Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên tiếp tục duy trì. Các hoạt động nâng cao chất lượng, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện thể chất và phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên được triển khai có hiệu quả.

+ Công tác tuyển sinh có nhiều chuyển biến tích cực. Tuyển sinh chính quy được 117/117 chỉ tiêu (đạt 100% chỉ tiêu được giao), tuyển sinh cao đẳng liên thông hình thức VLVH được 50/59 chỉ tiêu (đạt 85% chỉ tiêu), tuyển sinh Đại học VLVH được 213 học viên; chiêu sinh các lớp Bồi dưỡng chuyên đề được 238 học viên.

+ Công tác đào tạo được thực hiện nghiêm túc, bám sát quy chế đào tạo ngành Giáo dục mầm non và các quy định của Nhà trường. Các Chương trình, Kế hoạch, Hội thi thường niên được duy trì và tổ chức thực hiện ngày càng bài bản. Chất lượng sinh viên ra trường đảm bảo yêu cầu chuẩn đầu ra, đáp ứng nhu cầu xã hội.

+ Công tác nghiên cứu khoa học tiếp tục được quan tâm chỉ đạo thường xuyên. Kết quả hoạt động NCKH của giảng viên trong năm học khá nổi trội. Tổ chức thành công Hội thảo khoa học cấp khoa: “*Chương trình đào tạo Giáo viên - Tiếng Anh: Thuận lợi và khó khăn qua một năm thực hiện*”. Kết quả NCKH của cá nhân khá nổi trội (2 đề tài, 8 SKKN, 01 bài báo quốc tế, 9 bài đăng tạp chí khoa học trong nước, 01 bài HTKH quốc tế, 02 bài HTKH quốc gia, 02 bài HTKH liên trường, 20 bài HT

cấp trường, 02 đầu sách, tài liệu tham khảo, 02 tài liệu giảng dạy và 05 tài liệu BDGV; 01 sản phẩm nghệ thuật và 6 văn bản nội bộ của Nhà trường).

+ Việc sắp xếp tổ chức bộ máy và cơ cấu lại đội ngũ công chức, viên chức trong nhà trường bảo đảm tinh gọn, hiệu quả. Nhà trường hoàn thành Đề án rà soát, sắp xếp cơ cấu tổ chức và đội ngũ, từ 16 đơn vị (05 khoa, 04 tổ, 07 phòng chức năng) còn 07 đơn vị (03 khoa, 03 phòng, 01 Trung tâm).

+ Việc xây dựng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý bảo đảm về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao được chú trọng. Hiện tại, nhà trường có 100 cán bộ, giảng viên, người lao động, trong đó có 01 Hiệu trưởng, 76 giảng viên (trình độ Tiến sĩ có 03 người, thạc sĩ có 69 và đại học có 04 người), 10 nhân viên (03 thạc sĩ, 05 đại học và 02 trình độ khác) và 14 hợp đồng lao động theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính Phủ. Nhà trường thường xuyên cử giảng viên tham gia công tác tập huấn theo chương trình tập huấn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT; khuyến khích việc tự học, tự bồi dưỡng. Trong năm học, nhà trường đã có 05 giảng viên hoàn thành chương trình học văn bằng 2 Tiếng Anh trình độ đại học nhằm kịp thời tăng cường chất lượng đội ngũ, đáp ứng nhu cầu đào tạo của nhà trường; hiện tại, có 02 giảng viên đã nhận văn bằng 2 ngành Giáo dục mầm non trình độ đại học, 01 giảng viên đang theo học văn bằng 2 Thạc sĩ Giáo dục mầm non.

+ Công tác đánh giá, phân loại viên chức, người lao động được thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình. Kết quả phân loại phản ánh đúng tình hình thực tiễn: Viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 28 người, hoàn thành tốt nhiệm vụ: 73 người, hoàn thành nhiệm vụ: 03 người.

+ Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo của nhà trường tiếp tục được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp. Các máy móc thiết bị phục vụ đào tạo và NCKH được kiểm soát, đảm bảo 75% máy móc hoạt động tốt.

+ Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục được thực hiện theo đúng kế hoạch. Hoạt động lấy ý kiến phản hồi người học được thực hiện thường xuyên. Số GV được phản hồi 63. Số GV được phản hồi loại A: 61; Số GV được phản hồi loại B: 02.

+ Việc xây dựng thực hiện các nội dung tiêu chí thi đua, đăng ký thi đua đảm bảo theo hướng dẫn của luật thi đua khen thưởng và đúng các quy định của các cấp khen thưởng. Kết quả phong trào thi đua năm học 2022-2023 có chuyển biến tích cực: Danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc 01 đơn vị, Tập thể lao động tiên tiến (Tập thể nhà trường và 7/7 đơn vị); Danh hiệu cá nhân: 102 Lao động tiên tiến, 11 Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 05 giảng viên được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT, 03

giảng viên được Giấy khen của Công đoàn Giáo dục tỉnh Nam Định. Tập thể công đoàn đạt danh hiệu “Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ”. 02 tập thể được nhận Bằng khen của Tỉnh Đoàn, 02 cá nhân được nhận danh hiệu thanh niên tiên tiến trong học tập và làm theo lời Bác, 04 cá nhân được nhận Bằng khen của Tỉnh Đoàn và 01 cá nhân được đề nghị tặng Bằng khen của Trung ương Đoàn.

+ Công tác học sinh, sinh viên lãnh đạo đoàn thể và các hoạt động toàn diện khác

Duy trì nền nếp tuần sinh hoạt công dân đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa và tổ chức đối thoại giữa sinh viên với Hiệu trưởng nhà trường; các chế độ chính sách của sinh viên như học bổng, trợ cấp xã hội... được thực hiện nghiêm túc; công tác khen thưởng HSSV tiếp tục được triển khai, thực hiện, đến nay không có HS, SV mắc vào tệ nạn xã hội.

Lãnh đạo Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức nhiều hoạt động thiết thực, bổ ích và phù hợp với tình hình thực tiễn như: Phong trào Tuổi trẻ sáng tạo; Hội thi dân vũ, Cuộc thi viết “Bác Hồ với Nam Định, Nam Định với Bác Hồ”, Triển lãm ảnh, Ngày hội áo dài; hoạt động chào mừng Ngày sách Việt Nam 21/4; tổ chức hoạt động tình nguyện hè tri ân anh hùng, liệt sĩ, gia đình người có công nhân dịp 27/7, Hội thi Lớp tôi là số 1...

Đảng Bộ nhà trường còn quan tâm đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị, giáo dục truyền thống, đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ đảng viên, công nhân viên chức và người lao động, tổ chức thực hiện nghiêm túc, nền nếp công tác giáo dục lý luận chính trị theo Quy định số 54-QĐ/TW của Bộ Chính trị (khóa VIII) về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng. Hiện nay toàn trường có: Cao cấp Lý luận chính trị: 03 đồng chí; Trung cấp lý luận chính trị: 34 đồng chí.

Với việc đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nhận thức, trình độ, bản lĩnh chính trị của đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên trong toàn trường đã được nâng lên, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, hoàn thành các chỉ tiêu đề ra trong toàn trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Nội dung trọng tâm triển khai thực hiện

- Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi nội dung Nghị quyết, Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội toàn quốc của Đảng khóa XIII, các kết luận của Bộ Chính trị, Ban Bí thư liên quan đến lĩnh vực, phạm vi quản lý; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX.

- Các văn bản, chính sách cho nhà giáo, các bộ quản lý giáo dục, người lao động và sinh viên, học viên trong toàn trường, tập trung vào các quy định được ban hành năm 2023 (Luật khám bệnh, chữa bệnh 2023; Luật giá 2023; Luật Hợp tác xã hội năm 2023; Luật Bảo vệ Quyền lợi người tiêu dùng 2023; Luật Phòng thủ Dân sự 2023; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Công an nhân dân 2023; Luật Giao dịch điện tử năm 2023; Luật Đấu thầu; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật xuất cảnh, nhập cảnh của công dân...), có hiệu lực năm 2024; các luật mới được Quốc hội thông qua tại Kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV (Luật Đất đai (sửa đổi); Luật Kinh doanh bất động sản (sửa đổi); Luật Nhà ở (sửa đổi); Luật Tài nguyên nước (sửa đổi); Luật Viễn thông (sửa đổi); Luật Quản lý, bảo vệ công trình quốc phòng và khu quân sự; Luật lực lượng tham gia bảo vệ an ninh, trật tự ở cơ sở...) và các dự thảo chính sách, pháp luật có tác động lớn đến xã hội; các văn bản, quy định có liên quan trực tiếp đến sản xuất, kinh doanh, quyền và lợi ích hợp pháp của người dân và doanh nghiệp; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, tội phạm ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội; hỗ trợ khởi nghiệp; chuyển đổi số; pháp luật về khiếu nại, tố cáo, pháp luật về đất đai, bảo vệ môi trường;... vấn đề dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội; Công ước, điều ước quốc tế, các Hiệp định thương mại tự do Việt Nam đã tham gia ký kết có liên quan trực tiếp đến người dân, doanh nghiệp.

- Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 22/10/2020 của UBND tỉnh, Kế hoạch 1831/KH-SGDĐT ngày 04/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 32-CT/TW ngày 09/12/2023 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và Nhân dân.

2. Thực hiện trách nhiệm quản lý nhà nước trong công tác PBGDPL

Đảng ủy, Lãnh đạo nhà trường trường luôn xác định công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật là nhiệm vụ chính trị quan trọng, cần phải thực hiện cấp bách và lâu dài, xuyên suốt trong quá trình thực hiện công tác quản lý nhà nước để xây dựng Đảng bộ, cơ quan đạt trong sạch, vững mạnh, hoạt động hiệu quả, đội ngũ cán bộ, công chức viên chức, đồng thời nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trên các lĩnh vực cho đội ngũ cán bộ, công chức viên chức và người lao động trong toàn trường. Trong thời gian qua, Đảng ủy, Lãnh đạo nhà trường luôn bám sát chủ trương, chính sách, lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật của

trung ương, của tỉnh, của sở để triển khai thực hiện tại đơn vị đảm bảo tiến độ và đạt hiệu quả.

Trong thời gian qua nhà trường đã làm tốt công tác phổ biến tuyên truyền các nội dung cơ công tác tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước; văn bản, quy định trong các lĩnh vực (như trong lĩnh vực đất đai, kinh doanh bảo hiểm, sở hữu trí tuệ...) và các lĩnh vực khác có liên quan dưới nhiều hình thức:

- Phô tô các tài liệu về đất đai; luật kinh doanh bảo hiểm; luật phòng, chống tham nhũng gửi đến các đơn vị trong trường;

- Treo panô về phòng chống, tham nhũng tại trụ sở cơ quan.

- Lồng ghép vào các cuộc họp giao ban, hội nghị giao ban, các buổi sinh hoạt của các Chi bộ, các đơn vị nhằm tuyên truyền một cách sâu sắc vào nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị mình.

- Nhà trường có thư viện với nhiều đầu sách để cán bộ, công chức viên chức và người lao động trong cơ quan khai thác phục vụ công tác, học tập hàng ngày.

- Việc phổ biến, tuyên truyền, quán triệt tinh thần đường lối, chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước pháp luật được thực hiện thường xuyên; nhờ vậy, cán bộ công chức, viên chức và người lao động đã được quán triệt một cách sâu sắc vào nhận thức các quy định của pháp luật và trách nhiệm góp phần vào sự phát triển bền vững của xã hội.

3. Đội ngũ báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật

Tính đến nay, nhà trường đã có 7 báo cáo viên tuyên truyền pháp luật, nhà trường đã quan tâm rà soát, phân loại và định hướng nội dung PBGDPL thường xuyên cho đội ngũ báo cáo viên pháp luật; đảm bảo chất lượng các báo cáo viên pháp luật về kỹ năng chuyên ngành và cập nhật các kiến thức pháp luật mới có liên quan.

Về chất lượng đội ngũ nhân lực tham gia công tác PBGDPL: nhà trường thường xuyên rà soát, đảm bảo năng lực, trình độ, có khả năng, kỹ năng tuyên truyền, phổ biến về chính sách và pháp luật. Tuy nhiên việc tuyên truyền chủ yếu là các cán bộ chuyên môn kiêm nhiệm tuyên truyền vì vậy khả năng tuyên truyền còn nhiều hạn chế.

Lực lượng tuyên truyền viên pháp luật hầu hết là kiêm nhiệm nên có lúc việc nghiên cứu, biên soạn tài liệu tuyên truyền cũng như việc tham gia các buổi, đợt triển khai công tác PBGDPL còn một số hạn chế, chưa được đồng bộ dẫn đến hiệu quả chưa cao.

Kinh phí công tác PBGDPL được cân đối trong nguồn kinh phí chung của nhà trường được ngân sách phê duyệt trong dự toán kinh phí hàng năm.

Nhà trường dần dần hoàn thiện cơ sở vật chất (phòng làm việc, máy móc, trang thiết bị, phòng họp, Hội trường,...) nhằm đáp ứng cơ bản cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong toàn trường.

4. Kết quả tổ chức các hoạt động PBGDPL

Nhà trường đã triển khai tốt công tác phối hợp với các đơn vị liên quan để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật.

Nhà trường đã chỉ đạo tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thông qua việc triển khai các quy chế phối hợp, các văn bản.

Tuyên truyền và hướng dẫn các tổ chức, cá nhân khai thác, sử dụng đất đai, kinh doanh bảo hiểm; luật phòng, chống bạo lực gia đình... đúng quy định của pháp luật, nhằm góp phần vào sự phát triển bền vững của địa phương.

Chủ trì và phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện các nội dung tuyên truyền về các luật theo chủ đề hàng tháng, hàng quý về các lĩnh vực như đất đai, kinh doanh bảo hiểm; luật phòng, chống bạo lực gia đình...; Đăng tin bài trên trang Web của nhà trường, trong đó chú trọng đăng tải các văn bản quy phạm pháp luật của Trung ương, của UBND tỉnh thuộc lĩnh vực ngành giáo dục; công bố, công khai các kế hoạch, quy hoạch đã được phê duyệt,... để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động dễ dàng tiếp cận thông tin, tạo điều kiện thuận lợi trong việc nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong các lĩnh vực, đồng thời giúp cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện dễ dàng các thủ tục hành chính trong các lĩnh vực như luật đất đai, kinh doanh bảo hiểm; luật phòng, chống bạo lực gia đình...

III. TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Tồn tại, hạn chế

- Công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật đã được triển khai tuy nhiên chưa được thường xuyên và sâu rộng trong toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

- Công việc PBGDPL là công việc khó, đòi hỏi năng lực, trình độ chuyên môn cao nhưng chế độ đãi ngộ đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức này chưa được quan tâm thỏa đáng nên chưa thu hút được đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ chuyên môn cao tập trung thực hiện công tác này.

- Hệ thống thể chế pháp luật một số lĩnh vực vẫn còn chưa đồng bộ, thiếu nhất quán, chồng chéo.

- Chưa đẩy mạnh được hoạt động phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị, một số cá nhân chưa nhận thức rõ tầm quan trọng của việc tuyên truyền phổ biến giáo dục Pháp luật (như trong lĩnh vực đất đai, kinh doanh bảo hiểm, sở hữu trí tuệ...)

2. Nguyên nhân

- Cán bộ kiêm nhiệm, chưa có công tác chuyên sâu trong công tác tuyên truyền phổ biến pháp luật. Kinh phí hoạt động cho công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục Pháp luật còn nhiều hạn chế. Việc nghiên cứu, áp dụng các văn bản pháp luật liên quan đến ngành tại nhà trường đôi chỗ chưa kịp thời.

- Hệ thống văn bản pháp luật điều chỉnh trong nhiều lĩnh vực như quản lý đất đai quá nhiều, thường xuyên thay đổi, thiếu tính nhất quán, đồng bộ, gây khó khăn cho việc tuyên truyền dẫn đến có lúc còn hạn chế, chưa được kịp thời và đầy đủ.

- Hiệu quả công tác chỉ đạo, phối hợp trong tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức trong cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đôi chỗ chưa cao.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Tăng cường công tác phổ biến tuyên truyền mang tính chất chuyên sâu, hình thức sinh động phù hợp với các đối tượng tuyên truyền. Đồng thời có kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng phổ biến tuyên truyền cho các báo cáo viên, người phổ biến giáo dục pháp luật tại các cơ quan, đơn vị.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Các đơn vị thuộc trường;
- Công TTĐT của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Ngọc Hiền