

*
Số: 01-CTr/ĐU

Nam Định, ngày 15 tháng 4 năm 2025

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XVIII
Nhiệm kì 2025 - 2030

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Cụ thể hoá nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XVIII, nhiệm kì 2025-2030 của Đảng bộ Trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định;
- Đảm bảo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của các cấp uỷ đảng, chính quyền, đoàn thể, đảng viên, viên chức, người lao động, sinh viên, học viên;
- Thực hiện có hiệu quả một số nhiệm vụ và giải pháp nhằm khắc phục những hạn chế, tồn tại để ổn định và phát triển nhà trường phù hợp với tình hình mới.

B. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT

- Tiếp tục nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng thực sự trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức; có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức cách mạng trong sáng, có tầm trí tuệ cao, có phương thức lãnh đạo đổi mới, khoa học và toàn diện để hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.
- Thực hiện Kết luận của Ban Chỉ đạo Trung ương về việc tổng kết thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, Đảng bộ chỉ đạo Nhà trường sắp xếp, quy hoạch giảm tối thiểu 15% cơ cấu tổ chức, bộ máy hiện có của nhà trường đảm bảo tinh gọn, hiệu năng, hiệu quả.
- Tập trung nâng cao chất lượng công tác chuyên môn là nhiệm vụ hàng đầu và trọng tâm; tiếp đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng hiện đại, ngày càng thực chất, hiệu quả hơn; tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ cho người học hướng đến mục tiêu “từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học” theo Kết luận số 91-KT/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị.
- Phát triển các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu xã hội; định hướng phát triển nhà trường thành cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý mầm non trọng điểm, chất lượng cao của tỉnh Nam Định và các vùng lân cận.
- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các mặt hoạt động của Nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, bồi dưỡng viên chức, người lao động, nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động và người học nhằm đưa Nghị quyết số 57-NQ/TW

ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia vào thực tiễn cơ quan, đơn vị.

- Tập trung nguồn lực để triển khai các biện pháp tạo việc làm cho viên chức, người lao động, trong đó hướng trọng tâm vào việc mở rộng liên kết đào tạo, bồi dưỡng và phát triển các loại hình dịch vụ giáo dục và đào tạo.

C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

I. Công tác xây dựng Đảng

1. Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng, xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện

Đổi mới, nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch, chương trình hành động và tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, trọng tâm là quán triệt, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ UBND tỉnh; các nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV; các nghị quyết chuyên đề của Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Đảng ủy UBND tỉnh.

Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo, lề lối làm việc; xây dựng, thực hiện nghiêm Quy chế làm việc của Đảng ủy, nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, nâng cao vai trò và gắn trách nhiệm của từng đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy, Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ với lĩnh vực, đơn vị được phân công phụ trách.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII), Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh toàn diện. Tiếp tục sắp xếp bộ máy đảm bảo tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong mọi hoạt động của nhà trường.

2. Tăng cường công tác chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, sinh viên, học viên

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng cho đảng viên, viên chức, người lao động và người học gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống; gắn vai trò, trách nhiệm của đảng viên viên chức, người lao động và người học với việc kiểm điểm, đánh giá hằng năm. Đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục chính trị, tư tưởng; gắn giáo dục chính trị, tư tưởng với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị, nhiệm vụ của các tổ chức đoàn thể. Trong đó, đặc biệt coi trọng việc cụ thể hóa chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước thành chương trình, kế hoạch hành động phù hợp với điều kiện cụ thể của Đảng bộ, chi bộ.

Chủ động nắm bắt tình hình, định hướng dư luận nhằm ổn định tâm lý đảng viên, viên chức, người lao động và người học thích ứng trước những đổi thay của nhà trường, của ngành, của tỉnh trong tình hình mới.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng, chất lượng đội ngũ đảng viên; xây dựng đội ngũ cán bộ đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ

Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng và đảng viên. Thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng; phát huy dân chủ, siết chặt kỷ cương, kỷ luật đi đôi với đổi mới sáng tạo trong mọi hoạt động của Nhà trường; kiên quyết đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, quan liêu; ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; đoàn kết, thống nhất về ý chí và hành động trong toàn thể đảng viên trong Trường.

Đẩy mạnh công tác phát triển đảng, coi trọng công tác tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng lí tưởng cách mạng, lập trường chính trị, phẩm chất đạo đức cho thế hệ trẻ, nhất là xác định động cơ phấn đấu vào Đảng; đưa quần chúng và đảng viên dự bị vào các hoạt động thực tiễn để thử thách và rèn luyện. Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng những đoàn viên, hội viên ưu tú trong công tác, học tập để tạo nguồn phát triển đảng.

Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng và đảng viên. Coi trọng việc phân công, quản lí, giám sát đảng viên chấp hành Điều lệ Đảng và thực hiện chức trách, nhiệm vụ.

Đẩy mạnh và nâng cao năng lực lãnh đạo và chỉ đạo của Ban Chấp hành Đảng bộ và các chi bộ. Làm tốt hơn công tác tự phê bình và phê bình trong Đảng, phát huy mạnh mẽ tính tiên phong gương mẫu của đảng viên, quan tâm bồi dưỡng các đảng viên mới, đảng viên trẻ.

4. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật của Đảng

Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả. Coi trọng việc phân công, quản lí, giám sát đảng viên chấp hành Điều lệ Đảng và thực hiện chức trách, nhiệm vụ. Giám sát việc thực hiện Điều lệ Đảng và thực hiện Quy định số 47-QĐ/TW ngày 01/11/2011 của Ban Chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm; Quy định số 144-QĐ/TW ngày 9/5/2024 về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TU ngày 15/6/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc cán bộ đảng viên, công chức, viên chức không sử dụng rượu bia trong giờ làm việc, và chấp hành giờ giấc hành chính, kỷ luật phát ngôn của cán bộ, đảng viên; kiểm tra việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW 18/5/2021 của Bộ Chính trị về "tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

5. Lãnh đạo các tổ chức đoàn thể

Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đối với các tổ chức đoàn thể tạo sức mạnh tổng hợp, thống nhất, đồng bộ trong triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Chỉ đạo phát triển và nâng cao năng lực tổ chức Công đoàn, tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn chuyên nghiệp, năng động và có trách nhiệm. Trọng tâm là ban hành cơ chế chăm lo toàn diện đời sống vật chất và tinh thần cho công đoàn viên, xây dựng môi trường làm việc dân chủ, bình đẳng; tạo động lực và sự gắn kết cho viên chức và người lao động, từ đó góp phần quan trọng vào sự phát triển bền vững của nhà trường.

Tập trung lãnh đạo việc đổi mới toàn diện công tác Đoàn, Hội theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp và thiết thực. Chỉ đạo xây dựng môi trường rèn luyện lý tưởng, đạo đức và kỹ năng toàn diện cho người học, thúc đẩy phong trào nghiên cứu khoa học, tình nguyện và các hoạt động xã hội, nhằm phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất cho thế hệ trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo.

Chỉ đạo xây dựng Hội Cựu chiến binh trở thành lực lượng nòng cốt trong công tác giáo dục chính trị, truyền thống và bồi dưỡng lý tưởng cho thế hệ trẻ. Tập trung phát huy bản chất, truyền thống "Bộ đội Cụ Hồ" thông qua các hoạt động giáo dục, kết nối thế hệ và tham gia xây dựng, bảo vệ Đảng, chính quyền, góp phần tích cực vào sự phát triển chung của nhà trường và xã hội.

II. Lãnh đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị

1. Tổ chức, bộ máy, quản trị và công tác cán bộ

Giai đoạn 2025-2027: Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, xây dựng phát triển Nhà trường thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên hàng đầu của tỉnh và các vùng lân cận trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Xây dựng bộ máy tinh gọn, làm việc hiệu quả. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong mọi lĩnh vực hoạt động của cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể. Quy hoạch, phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức quản lý, nhà giáo, chuyên viên, hợp lý về cơ cấu, đảm bảo đạt chuẩn; ưu tiên phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành Giáo dục mầm non. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và viên chức, giảng viên đủ về chủng loại, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, sẵn sàng đổi mới và thích ứng với những thay đổi của ngành, của tỉnh và của nhu cầu xã hội.

Giai đoạn 2027-2030: Tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non; xây dựng đề án sáp nhập trường trở thành phân hiệu của đại học vùng hoặc đại học địa phương theo Đề án quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sư phạm và theo sự chỉ đạo của UBND tỉnh khi có chủ trương.

2. Đào tạo - Bồi dưỡng

Tiếp tục phát triển, hoàn thiện các chương trình đào tạo hiện có theo hướng hiện đại; cập nhật khung năng lực số cho người học; cập nhật các nội dung đổi mới giáo dục mầm non; tăng tính liên thông giữa các chương trình; tăng cường các giải pháp trọng tâm nhằm đưa sinh viên tiếp cận nhiều với thực tiễn nghề nghiệp.

Thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo giáo dục Mầm non hướng đến đăng kí kiểm định chương trình đào tạo; trên cơ sở đó phát triển thêm một số chương trình đào tạo định hướng chuyên sâu nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội.

Tập trung xây dựng và hoàn thiện các đề án, quy chế, quy định đảm bảo cho việc đổi mới công tác tuyển sinh, quản lí đào tạo của Trường theo hướng tự chủ, công bằng, khách quan, chuyên nghiệp, hiệu quả và đảm bảo chất lượng.

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác đào tạo, bồi dưỡng; hoàn thiện mô hình, phương thức đào tạo kết hợp trực tiếp và trực tuyến gắn với đảm bảo chất lượng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ quản lí, phát triển hệ thống mạng để công nghệ thông tin và truyền thông thực sự trở thành công cụ đắc lực, là nhân tố quan trọng và điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo.

Tiếp tục phát triển các chương trình bồi dưỡng theo nhu cầu; tập trung nghiên cứu các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên đủ năng lực thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới. Tổ chức thực hiện tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí mầm non theo nhu cầu.

Đẩy mạnh liên kết đào tạo đại học. Thực hiện liên kết bồi dưỡng cấp chứng chỉ, chứng nhận công nghệ thông tin, ngoại ngữ, âm nhạc, giáo dục tiền tiểu học, giáo dục hòa nhập đáp ứng nhu cầu người học.

3. Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

Quán triệt, triển khai và thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia phù hợp với thực tiễn.

Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học trong viên chức, giảng viên và sinh viên, tập trung theo hướng phục vụ nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường là đào tạo và bồi dưỡng giáo viên mầm non; tạo điều kiện khuyến khích công bố khoa học trên các tạp chí uy tín.

Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học của các nhóm nghiên cứu chuyên sâu, hình thành một số hướng nghiên cứu mang thương hiệu của Trường.

Rà soát, điều chỉnh, ban hành mới văn bản quản lí để khuyến khích, tạo động lực cho giảng viên tham gia các mạng lưới học thuật, nghiên cứu, công bố quốc tế. Tăng cường đầu tư và thu hút nguồn lực đảm bảo thực hiện chuyển đổi số trong quản lí hoạt động khoa học công nghệ.

Tăng cường các mối quan hệ liên kết, hợp tác để mời các giảng viên, trợ giảng Tiếng Anh về công tác tại Trường, mời các chuyên gia giáo dục nước ngoài về giao lưu, tọa đàm để sinh viên, giảng viên có nhiều cơ hội học tập, trao đổi học thuật.

4. Đảm bảo chất lượng giáo dục

Hoàn thành đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kì 02; xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giai đoạn 2025-2030 phù hợp với điều kiện thực tiễn. Triển khai kiểm định chương trình đào tạo Giáo dục mầm non.

Nâng cao năng lực đảm bảo chất lượng bên trong về đội ngũ, hạ tầng công nghệ thông tin, công cụ và cách thức khảo sát để đảm bảo các thông tin thu thập

được phân tích, xử lý và quản lý thống nhất và chủ động để phục vụ đối sánh, cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo nghiên cứu thiết kế các hoạt động đánh giá người học phù hợp với việc đạt được chuẩn đầu ra có tính hệ thống, đầy đủ đối với các hệ đào tạo; quy định và hướng dẫn cụ thể về đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra; nghiên cứu thiết kế công cụ tự đánh giá phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra; xây dựng quy trình đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của người học và đánh giá chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo bảo đảm khoa học và khả thi.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả hơn nữa trong hoạt động đảm bảo chất lượng để quản lý thống nhất các cơ sở dữ liệu đảm bảo chất lượng bên trong bao gồm các kết quả khảo sát, kết quả phân tích thông tin, số liệu để đảm bảo sẵn có, bao gồm các chỉ số thị trường để phục vụ kịp thời yêu cầu quản trị, quản lý nhà trường; đảm bảo kết nối liên thông, cập nhật đầy đủ, chính xác và kịp thời các thông tin dữ liệu trên hệ thống HEMIS.

Quản lý, khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị hiện có phục vụ tốt hơn cho dạy và học của nhà trường. Hằng năm, xây dựng kế hoạch tăng cường và nâng cấp thiết bị dạy học cũng như các điều kiện đảm bảo công tác đào tạo theo hướng thực hành tiết kiệm và phù hợp với điều kiện hiện có của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch trình các cấp có thẩm quyền về việc sửa chữa, nâng cấp nhà A5 và các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm.

5. Kế hoạch, tài chính

Tăng cường công tác chỉ đạo việc dự báo, lập kế hoạch tài chính sát hợp với tình hình địa phương và nhà trường trong giai đoạn mới, bắt đầu từ năm 2025. Phát huy tối đa các nguồn tài chính để hiện đại hóa nhà trường nhằm xây dựng môi trường giảng dạy, học tập xanh, sạch, hiện đại theo định hướng chuyển đổi số, đáp ứng tốt nhu cầu giảng dạy và học tập của giảng viên và người học.

Điều chỉnh, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ hằng năm cho sát hợp với tình hình địa phương và đảm bảo nguồn chi hợp lý cho mọi mặt hoạt động của nhà trường, ưu tiên nguồn kinh phí chi cho các hoạt động chuyên môn.

Phân bổ, quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí được giao hàng năm bảo đảm cân bằng, hợp lý, trong đó chi thường xuyên bảo đảm tỷ lệ tối thiểu 18% dành cho chuyên môn. Bố trí đủ kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ, đề án, dự án đã được ban hành, đặc biệt là kinh phí bồi dưỡng, tập huấn giảng viên, kinh phí xây dựng tài liệu dạy học để triển khai nhiệm vụ trong tình hình mới. Tận dụng các nguồn thu, thực hành tiết kiệm chi để nâng cao đời sống cho cán bộ giảng viên, nhân viên.

6. Thi đua, khen thưởng

Đẩy mạnh và tổ chức tốt phong trào thi đua đối với viên chức, người lao động và người học, bổ sung các tiêu chí, tiêu chuẩn thi đua cho phù hợp với từng đối tượng, tổ chức đánh giá thi đua công bằng, khách quan.

Công tác khen thưởng phải kịp thời, chính xác, công khai, minh bạch, đúng người, đúng việc, lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác chuyên môn

làm thước đo khen thưởng, đặc biệt quan tâm phát hiện nhân tố mới; tăng cường khen thưởng đột xuất.

Trong quá trình khen thưởng phải có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ từ trên xuống dưới, đảm bảo đúng nguyên tắc và đạt được các yêu cầu: chính xác, dân chủ, kịp thời, công khai, xây dựng được tinh thần đoàn kết phấn khởi, nêu cao tính tự phê bình và phê bình, đánh giá đúng người, đúng việc, tránh chủ quan, đơn giản, tranh công, đổ lỗi.

7. Công tác quản lý người học và công tác khác

Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường công tác quản lý sinh viên, học viên. Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý và điều hành đảm bảo nghiêm túc linh hoạt, kịp thời, hiệu quả. Tổ chức tuần sinh hoạt công dân đầu năm học và đối thoại giữa lãnh đạo trường với sinh viên, học viên đúng kế hoạch và chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời thực hiện tốt mọi chế độ chính sách đối với người học.

Tăng cường các biện pháp hỗ trợ sinh viên: hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, hỗ trợ tìm kiếm việc làm, tham gia các hoạt động cộng đồng...

Quan tâm đúng mức đến hoạt động văn hoá - văn nghệ, thể dục - thể thao của viên chức, người lao động, người học trong việc tạo điều kiện về kinh phí, về thời gian trong tổng thể các hoạt động.

Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh, trong sáng với ứng xử lịch sự, văn minh trong giao tiếp.

III. Các khâu đột phá trong nhiệm kì 2025 - 2030

1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục

- Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị nhà trường; triển khai hệ thống thông tin đồng bộ, kết nối dữ liệu giữa các phòng, khoa, trung tâm; triển khai mô hình quản trị nhà trường trên nền tảng số đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Triển khai đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến, tăng thời lượng các hoạt động trực tuyến, phát huy khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

- Phát triển kho học liệu số dùng chung trong toàn trường gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, tài liệu, giáo trình, bài giảng, ngân hàng câu hỏi, bài tập trực tuyến cho các học phần/môn học. Khuyến khích khai thác, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào quá trình dạy, học.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số cho viên chức, giảng viên và người học. Đầu tư các thiết bị số, nâng cấp hạ tầng, hệ thống mạng, hệ thống an toàn thông tin và các thiết bị ngoại vi phục vụ quản lý, điều hành, phục vụ hoạt động dạy và học trên môi trường mạng.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao bám sát mục tiêu phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Chính phủ

- Phát triển chương trình đào tạo, bồi dưỡng mới đáp ứng nhu cầu xã hội và yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đủ năng lực thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất, đặc biệt là năng lực đổi mới và sáng tạo của người học.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ ở tất cả các chương trình đào tạo; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; triển khai dạy học ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động; khuyến khích dạy học một số học phần/môn học bằng ngoại ngữ; đảm bảo đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và chất lượng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ vào chương trình hành động của Đảng ủy, các chi bộ, các tổ chức đoàn thể trong Đảng bộ xây dựng chương trình hành động đơn vị mình nhằm thực hiện thắng lợi nghị Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XVIII.

2. Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy đưa nội dung kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường ngày 02 - 3/4/2025 và Chương trình hành động này vào chương trình công tác kiểm tra, giám sát hàng năm.

3. Định kỳ hàng quý, Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy Trường nghe báo cáo kết quả thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và cho ý kiến chỉ đạo kịp thời, bảo đảm chương trình được thực hiện hiệu quả và đồng bộ./.

Nơi nhận:

- Ban chấp hành Đảng ủy UBND tỉnh ND (để b/c);
- Các đ/c UV BCH Đảng bộ trường;
- Các chi bộ trực thuộc;
- Các tổ chức đoàn thể, chính trị thuộc đảng bộ Nhà trường;
- Lưu VP Đảng ủy.

T/M BAN CHẤP HÀNH

BÍ THƯ



Trần Ngọc Hiến